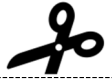


A l'école
Pour les grands

LES 24 DEFIS DES OCTOFUN



Ding-ding dong-dong

1

Le but du jeu est de compter ensemble jusqu'à 50.

Chacun de nous dit un nombre à la fois, mais nous ne pouvons pas dire les multiples de 3 et de 7. Au lieu des multiples de 3, nous disons « ding-ding » et au lieu des multiples de 7, « dong-dong ». 9 devient donc « ding-ding », 14 « dong-dong » et 21 devient « ding-ding dong-dong ».



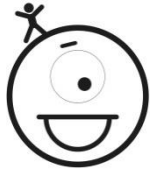
Dessin mystère

2

Placez-vous par 2.

Chacun à son tour dessine sur le dos de son partenaire avec un doigt (ex : un soleil, une voiture...).

On change de rôle lorsque le partenaire a deviné ce qui était dessiné (si nécessaire, change de dessin jusqu'à ce qu'il trouve...).



L'inconnu

3

Bande-toi les yeux et essaie de deviner, en touchant, la personne qu'un autre enfant place devant toi.



Duo rigolo

4

Sais-tu ce qu'est un hibou ? Un lamagicien ?

A toi d'inventer un duo rigolo en « accrochant » 2 mots dont la fin du 1^{er} ressemble au début du 2^e.

N'hésite pas à en inventer la définition, si tu le souhaites.

Ex : Un hibou est un animal à plume qui roule quand il se pose.



La voyelle star

5

Nous choisissons ensemble une chanson que nous connaissons tous et je cite une voyelle tout haut.

Nous chantons la chanson en remplaçant toutes les voyelles du texte par la voyelle choisie.

Ex : « Frère Jacques » devient « Fruru Jucquus ».



Les hauts et les bas

6

Tous debout, nous formons un cercle. Le prof cite un nombre suivi de « haut » ou « bas ».

S'il dit « 5 bas », 5 enfants doivent s'accroupir. Le jeu continue en appelant « 3 haut ». Seuls 3 enfants doivent rester debout...

Nous devons être solidaires pour que les nombres soient toujours corrects.



Moi, ce héros

7

Je pense à un héros (film, BD, histoire...) que j'aimerais être et je réfléchis aux qualités que j'ai en commun avec lui (minimum 3).



Que suis-je ?

8

Pense à un élément de la nature (arbre, fruit, animal...) et laisse les autres le deviner en te posant des questions. Tu ne peux répondre que par « oui » ou « non ».

A l'école
Pour les grands

LES 24 DEFIS DES OCTOFUN



Virelangue

9

Répète 3 x de suite et le plus rapidement possible : « Gilles en gilet gèle ».

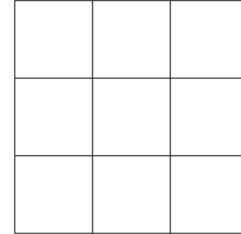
Plus dur : « Trois petites truites cuites, trois petites truites crues ».



Une tête au carré

10

Combien de carrés vois-tu sur ce dessin ?



Douce respiration

11

Je ferme les yeux et je respire en allongeant chaque fois plus l'inspiration et l'expiration pour arriver à une respiration longue et calme.



Sans parole

12

Fredonne une chanson connue que les autres enfants doivent reconnaître.



Jeu de gestes

13

Le premier joueur fait un geste. Le deuxième joueur répète le geste et en ajoute un. Le troisième joueur répète les deux premiers gestes dans l'ordre et en ajoute un troisième...

Le but du jeu est de faire la plus grande série de gestes.



Le bisou

14

Formez des duos et jouez à « Je te tiens par la barbichette ».

Le premier qui rira donnera un bisou à l'autre.



Pas une goutte de perdue

15

Aujourd'hui, nous ne gaspillons pas une goutte d'eau en utilisant le strict nécessaire à l'école et à la maison.

Ex : en se lavant les mains, en lavant les pinceaux de peinture, en prenant le bain...



Suite logique

16

Complète la suite logique suivante :

1
1 1
2 1
1 2 1 1
1 1 1 2 2 1
.....

A l'école
Pour les grands

LES 24 DEFIS DES OCTOFUN



« Concombrer »

17

Choisis un verbe (ex : manger). Les autres essaient de deviner ce mot en posant des questions où le verbe « concombrer » remplace le verbe inconnu. Tu ne peux répondre que par « oui » ou « non ».

Ex : « Les gens peuvent-ils concombrer ? », « Avons-nous déjà concombré aujourd'hui ? », « Pouvons-nous concombrer dans la voiture ? »



Œil de lynx

18

Par petits groupes, vous avez 30 secondes pour retrouver un maximum d'objets de couleur bleue dans le local où vous vous trouvez.

Le groupe gagnant peut proposer une autre couleur pour les 30 secondes suivantes.



Yoga-sculpture

19

Formez des duos. Un enfant devient le sculpteur et l'autre devient la sculpture.

Le sculpteur fait prendre différentes postures à sa sculpture en déplaçant ses bras, ses jambes, sa tête...

Puis, on inverse les rôles.



Chanson en rythme

20

Choisis une chanson et tapes-en le rythme dans les mains.

Les autres doivent deviner la chanson.

Conseil : choisis une chanson courte et connue de tous, comme « Une souris verte »...



Où se cachent-ils ?

21

Essaie de lister un maximum d'animaux que tu croises sur ta journée (ex : araignée dans la classe, fourmi dans la cour, oiseau dans le ciel...).

Nous ferons une brève petite mise en commun demain pour voir qui en a découvert le plus !



Devinette

22

Deux pères et deux fils sont dans une chambre avec trois lits. Chacun dort seul dans un lit et aucun lit ne manque.

Pourquoi ?



Ma météo intérieure

23

Je m'arrête une minute pour observer ma météo intérieure.

Est-ce le soleil, les nuages, la pluie... ?



La chaise

24

But : S'asseoir les uns sur les autres (comme sur une chaise) et trouver un équilibre pour le groupe.

Nous nous mettons tous en cercle, bien serrés les uns contre les autres. Le prof demande aux joueurs d'avancer ou de reculer ensemble de quelques pas. Ensuite, il leur demande de s'asseoir sur les genoux du camarade qui les suit sans que le cercle ne s'effondre.

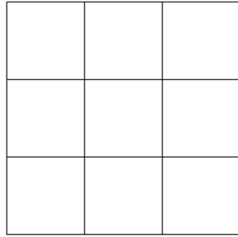
A l'école
Pour les grands

SOLUTIONS DES DEFIS

10

Une tête au carré

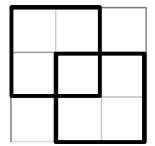
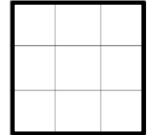
Combien de carrés vois-tu sur ce dessin ?



Solution

Il y a **14 carrés** :

- 1 grand carré tout autour de l'image
- 9 petits carrés à l'intérieur
- 4 carrés moyens à l'intérieur (reprenant 4 petits carrés)



Ici, nous n'avons mis que **2 carrés moyens** pour que ce soit plus facile à comprendre

16

Suite logique

Complète la suite logique suivante :

1
1 1
2 1
1 2 1 1
1 1 1 2 2 1
.....

Solution

3 1 2 2 1 1

On décrit la ligne supérieure.

Pour la 2^e ligne, on dit qu'au-dessus il y a un 1 (1 1).

A la 3^e ligne, on dit qu'au-dessus il y a deux 1 (2 1) ...

A la dernière ligne, on dit donc qu'au-dessus il y a trois 1 (3 1), deux 2 (2 2) et un 1 (1 1).



22

Devinette

Deux pères et deux fils sont dans une chambre avec trois lits. Chacun dort seul dans un lit et aucun lit ne manque.

Pourquoi ?

Solution

Il n'y a que **3 personnes** :
un fils, un père et un grand-père.

Le père est le père de son fils, mais aussi le fils du grand-père.

