

A l'école
Pour les petits

LES 24 DEFIS DES OCTOFUN



1

Suite logique

Complète la suite logique :

Bleu - jaune - vert - bleu - jaune -

Carré - rectangle - rond - carré -

Carré vert - Rectangle jaune - Carré vert -



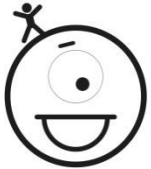
2

Dessin mystère

Placez-vous par 2.

Chacun à son tour dessine sur le dos de son partenaire avec un doigt (ex : un soleil, une voiture...).

On change de rôle lorsque le partenaire a deviné ce qui était dessiné (si nécessaire, changer de dessin jusqu'à ce qu'il trouve...).



3

A cloche-pied

Saute à cloche-pied d'un point A à un point B.



4

Lettre vedette

Cite tous les mots que tu connais qui commencent par B.



5

Changement de rythme

Récite une petite phrase en changeant d'intonation.

Ex : « Quelle belle journée ! », à dire assez fort, en parlant normalement, puis en chuchotant.



6

Les hauts et les bas

Tous debout, nous formons un cercle. Le prof cite un nombre suivi de « haut » ou « bas ».

S'il dit « 5 bas », 5 enfants doivent s'accroupir. Le jeu continue en appelant « 3 haut ». Seuls 3 enfants doivent rester debout...

Nous devons être solidaires pour que les nombres soient toujours corrects.



7

L'étoile

Je suis debout, je me mets en boule et j'expire.

À l'inspiration, j'ouvre pleinement mes 2 bras et mes 2 jambes, comme une étoile.

Je le fais 3 fois de suite en me disant mentalement : « Je me sens bien ».



8

Que suis-je ?

Pense à un élément de la nature (arbre, fruit, animal...) et laisse les autres le deviner en te posant des questions.

Tu ne peux répondre que par « oui » ou « non ».

A l'école
Pour les petits

LES 24 DEFIS DES OCTOFUN



Virelangue

9

Répète 3 x de suite et le plus rapidement possible...
« Douze douches douces. »



L'aveugle et le guide

10

Formez des duos.

Un devient l'aveugle (il a les yeux fermés) et l'autre devient le guide.

Le guide emmène l'aveugle jusqu'à un endroit précis de la classe.

L'aveugle essaie ensuite de deviner où il se trouve.



Jolie vague

11

Je choisis un jouet ou un doudou. Je me couche sur le dos en plaçant l'objet sur mon ventre.

J'inspire et expire en observant mon ventre qui se gonfle et qui se vide comme un ballon.

Je vois l'objet qui se laisse bercer par la vague de la respiration pendant +/- 1 minute.



Tous en chœur

12

Commence à chanter les paroles d'une chanson que la classe connaît.

Tu lèves la main quand le reste de la classe doit commencer à chanter avec toi.



Mime

13

Mime une petite action que les autres devinent.

Ex : boire un verre d'eau, courir...



Un service

14

J'ai toute la journée pour rendre un service à quelqu'un de la classe.

Ex : l'aider à ouvrir sa collation, lui ouvrir la porte...



Pas une goutte de perdue

15

Aujourd'hui, nous ne gaspillons pas une goutte d'eau en utilisant le strict nécessaire à l'école et à la maison.

Ex : en se lavant les mains, en lavant les pinceaux de peinture, en prenant le bain...



Le bon nombre

16

Aujourd'hui, nous sommes combien en classe ?

Combien de filles ? Combien de garçons ?

A l'école
Pour les petits

LES 24 DEFIS DES OCTOFUN



Ca rime !

17

Complète la phrase avec des rimes, comme dans l'exemple :

« Je m'appelle Marine et j'aime la grenadine ».

A toi : « Je m'appelle ... et j'aime ... ».



Œil de lynx

18

Par petits groupes, vous avez 30 secondes pour retrouver un maximum d'objets de couleur bleue dans le local où vous vous trouvez.

Le groupe gagnant peut proposer une autre couleur pour les 30 secondes suivantes.



Yoga-sculpture

19

Formez des duos. Un enfant devient le sculpteur et l'autre devient la sculpture.

Le sculpteur fait prendre différentes postures à sa sculpture en déplaçant ses bras, ses jambes, sa tête...

Puis, on inverse les rôles.



En rythme

20

Frappe dans les mains un rythme que toute la classe doit répéter juste après toi.



Où se cachent-ils ?

21

Essaie de lister un maximum d'animaux que tu croises sur ta journée (ex : araignée dans la classe, fourmi dans la cour, oiseau dans le ciel...).

Nous ferons une brève petite mise en commun demain pour voir qui en a découvert le plus !



Chaine de nombres

22

Comptez ensemble en essayant d'aller le plus loin sans vous tromper.

Chacun à son tour dit un nombre et on recommence à 0 si quelqu'un se trompe.



Ma météo intérieure

23

Je m'arrête une minute pour observer ma météo intérieure.

Est-ce le soleil, les nuages, la pluie... ?



Le bisou

24

Formez des duos et jouez à « Je te tiens par la barbichette ».

Le premier qui rira donnera un bisou à l'autre.