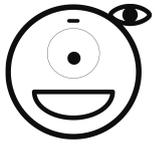


La table par 5



$$10 \times 5 = 50$$

45

40

35

30

$$5 \times 5 = 25$$

20

15

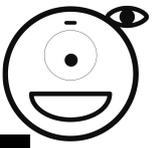
10

$$1 \times 5 = 5$$

0



La table par 3



$$10 \times 3 = 30$$

27

24

21

18

$$5 \times 3 = 15$$

12

9

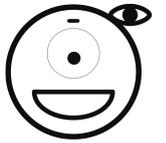
6

$$1 \times 3 = 3$$

0



La table par 6



$$10 \times 6 = 60$$

54

48

42

36

$$5 \times 6 = 30$$

24

18

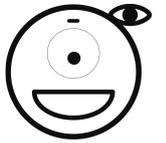
12

$$1 \times 6 = 6$$

0



La table par 8



$$10 \times 8 = 80$$

72

64

56

48

$$5 \times 8 = 40$$

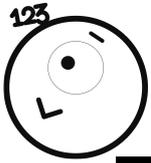
32

24

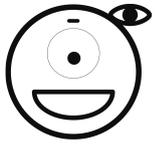
16

$$1 \times 8 = 8$$

0



La table par 9



$$10 \times 9 = 90$$

81

72

63

54

$$5 \times 9 = 45$$

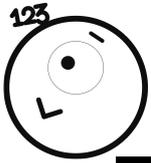
36

27

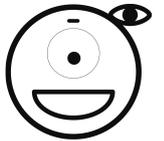
18

$$1 \times 9 = 9$$

0



La table par 7



$$10 \times 7 = 70$$

63

56

49

42

$$5 \times 7 = 35$$

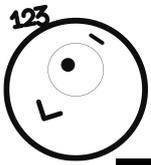
28

21

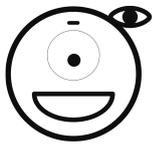
14

$$1 \times 7 = 7$$

0



La table par 2



$$10 \times 2 = 20$$

18

16

14

12

$$5 \times 2 = 10$$

8

6

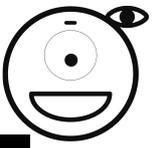
4

$$1 \times 2 = 2$$

0



La table par 10



$$10 \times 10 = 100$$

90

80

70

60

$$5 \times 10 = 50$$

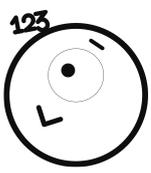
40

30

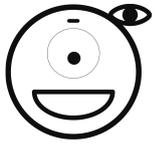
20

$$1 \times 10 = 10$$

0



La table par 4



$$10 \times 4 = 40$$

36

32

28

24

$$5 \times 4 = 20$$

16

12

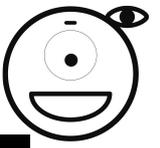
8

$$1 \times 4 = 4$$

0



La table par 1



$$10 \times 1 = 10$$

9

8

7

6

$$5 \times 1 = 5$$

4

3

2

$$1 \times 1 = 1$$

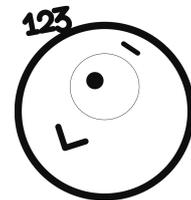
0

Aide pour les tables :

Pour chaque table (calcul des paquets jusque 10 ou des partagés jusque 100), il faut s'entraîner avec le comptage. Présenté en colonne, il permet de bien l'enregistrer de façon visuelle !

Les 3 cadres sont les principales réponses à retenir et permettent d'avoir 3 repères importants desquels l'enfant peut repartir s'il ne se souvient plus d'une réponse.

Ex: $7 \times 4 = ?$ Je pense à $5 \times 4 = 20$
et je monte de 2 étages dans le comptage :
 $24 / 28 \rightarrow 7 \times 4 = 28$



$9 \times 4 = ?$ Je pense $10 \times 4 = 40$ et je retire 1×4
donc $9 \times 4 = 36$ C'est l'étage en-dessous.

Il est donc important que l'enfant s'entraîne en regardant le comptage, puis après, sans le voir, de façon orale. En essayant de voir le comptage dans sa tête (gestion mentale). Et il peut revenir à la feuille si besoin, par la suite. La mémorisation se fera petit à petit, au rythme de chacun.

Accompagner chaque table de son tableau donne une aide visuelle, semi-concrète, précieuse aux enfants !

